

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев
Д.В. Паньчев
« 01 » _____ 02 2022г.



Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова
М.А. Горохова
« 01 » _____ 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Акушерское дело»
Цикл 3.1 «Современные аспекты акушерской помощи в
родовспомогательных учреждениях»

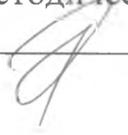
Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 5 от 19.01.22г.

Председатель методического
совета _____



Разработчики:

1. Коровина И.А., главная акушерка родильного дома ГОБУЗ «МОКМЦ».
2. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Стадник Ю.Ф., врач акушер-гинеколог ГОБУЗ «МОКМЦ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания помощи женской части населения, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника, работающего в должности акушерки роддомов, отделений, женских консультаций.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г. № бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 3.1 «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» с учетом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Акушерское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 216 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,

- нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
 - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
 - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
 - Методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
 - Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
 - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
 - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
 - Методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
 - Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
 - Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
 - Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
 - Этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническая симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
 - МКБ;
 - Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
 - Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
 - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
 - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
 - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
 - Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных

- особенностей;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
 - Манипуляции сестринского ухода;
 - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
 - Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
 - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
 - Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
 - Прием и подготовка пациентов к родам;
 - Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
 - Виды и диагностика положения ребенка в матке;
 - Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
 - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
 - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- Асептика и антисептика в акушерстве;
- Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- Периоды, механизмы и продолжительность родов;
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- Тактика ведения физиологических родов;
- Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- Методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- Нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- Поперечные и косые положения плода;
- Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- Отклонения от нормального механизма родов;
- Родовые травмы;
- Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- Методы измерения кровопотери;
- Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- Методы ухода за новорожденными;
- Методы профилактики гипотермии новорожденных;
- Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
- Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- Принципы и преимущества грудного вскармливания;
- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Проводить медицинские осмотры пациентов;

- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение предположительных и вероятных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода
 - Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

- клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
 - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
 - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
 - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;
 - Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
 - Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача
 - Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
 - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Определять предвестники и начало родовой деятельности;
- Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- Получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- Проводить осмотры рожениц и родильниц;
- Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;

- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами
- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- Составлять план проведения родов;
- Подготавливать рожениц к родоразрешению;
- Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- Выполнять родоразрешающие мероприятия;
- Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- Проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- Проводить осмотр новорожденного;
- Проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- Проводить уход за новорожденными;
- Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных;

- Соблюдать правила выделения плаценты;
- Оценивать разрывы родовых путей;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и

- после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
 - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - Составлять план работы и отчет о своей работе;
 - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
 - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
 - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
 - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н, рег. номер 1388.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Акушерское дело»

Цикл	3.1 «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело".
Объем часов:	216 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль зачет
2.	Стажировка.	72	-	72	
3.	Очная часть	81	8	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация здравоохранения в РФ.	6	6	-	
6.	Акушерское дело.	52	52	-	
7.	Гинекология.	18	18	-	
8.	Уход за новорожденными.	16	16	-	

9.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирова ние
10.	ДОТ	135	135	-	
11.	ИТОГО	216	143	73	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Акушерское дело»

Цикл	3.1 «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело".
Объем часов:	216 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	72	-	72	зачет
3.	Очная часть	81	8	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая	2	2	-	

	коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи			
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	2	2	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация здравоохранения в РФ.	6	6	-
5.1	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	2	2	-
5.2	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	2	2	-
5.3	Социально-правовая помощь матери и ребенку.	1	1	-
5.4	Планирование семьи, контрацепция.	1	1	-
6.	Акушерское дело.	52	52	-

6.1	Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска.	2	2	-
6.2	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	3	3	-
6.3	Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	2	2	-
6.4	Нормальный послеродовой период и его ведение.	2	2	-
6.5	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	3	3	-
6.6	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.	2	2	-
6.7	Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.	3	3	-
6.8	Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.	2	2	-
6.9	Акушерские операции.	2	2	-
6.10	Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.	3	3	-
6.11	Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	2	2	-
6.12	Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	2	2	-
6.13	Лабораторные исследования при осложнениях беременности.	3	3	-
6.14	Основы ЭКГ.	2	2	-
6.15	Основы КТГ (кардиотокографии плода)	2	2	-
6.16	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	2	2	-

6.1 7	Ведение беременности и родов после операции Кесарево сечение.	2	2	-
6.1 8	Кровотечения во время беременности.	3	3	-
6.1 9	Акушерский (материнский) травматизм.	3	3	-
6.2 0	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Асептика, антисептика.	2	2	-
6.2 1	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	3	3	-
6.2 2	УЗИ в акушерстве и гинекологии	2	2	-
7.	Гинекология.	18	18	-
7.1	Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	3	3	-
7.2	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	3	3	-
7.3	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.	3	3	-
7.4	Острый живот» в гинекологии.	3	3	-
7.5	Доброкачественные новообразования женских половых органов	3	3	-
7.6	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.	3	3	-
8.	Уход за новорожденными.	16	16	-
8.1	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.	2	2	-
8.2	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.	2	2	-
8.3	Фетоплацентарная недостаточность КТГ.	2	2	-

8.4	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	2	2	-	
8.5	Заболевания периода новорожденности.	2	2	-	
8.6	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.	2	2	-	
8.7	Грудное вскармливание.	2	2	-	
8.8	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	2	2	-	
9.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	135	135	-	
11.	ИТОГО	216	143	73	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл: 3.1 «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Сроки проведения цикла _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	133	72	2

- О- очная часть
ДО - дистанционное обучение
С - стажировка
ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации детям. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь детям при судорожном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры

	окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ,

<p>Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>

<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-</p>

	двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация здравоохранения в РФ.
Тема 5.1 Принципы организации акушерско-гинекологической помощи	Теория: Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности «акушерское дело». Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на

	<p>дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных «групп риска», физиопсихопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни. Основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерско-гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок. Организация работы на рабочем месте, оформление основной медицинской документации. Этика и деонтология. Навыки профессионального общения. Этапы акушерской деятельности в роддоме, женской консультации.</p>
<p>Тема 5.2 Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим</p>	<p>Теория: Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, обсервационное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация. Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных медицинских организаций согласно современным нормативным документам. Асептика и антисептика.</p>
<p>Тема 5.3 Социально-правовая помощь матери и ребенку</p>	<p>Теория: Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с</p>

	<p>профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж.</p>
<p>Тема 5.4 Планирование семьи, контрацепция</p>	<p>Теория: Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией. Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе риска до беременности. Роль акушерки в предупреждении незапланированной беременности. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические средства. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации.</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Акушерское дело</p>
<p>Тема 6.1 Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии. Диагностика беременности, определение срока родового отпуска</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Организация работы с акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии и группой беременных с высоким риском. Правильная</p>

	<p>организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности. Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока родового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы риска для матери и плода.</p>
<p>Тема 6.2 Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врождённые и наследственные болезни</p>	<p>Теория: Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течение беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и профилактики. Мероприятия по охране внутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Диагностика состояния фетоплацентарной системы, советы по гигиене, диететике беременных, комплексе гимнастических упражнений.</p>
<p>Тема 6.3 Клиническое течение и ведение неосложнённых родов. Современные принципы обезболивания родов.</p>	<p>Теория: Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течение родового акта, послеродовом периоде. Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая</p>

	<p>подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно-сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил. Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Основные формы психопрофилактического обезболивания родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания, методика их применения, показания и противопоказания к обезболиванию родов. Осложнения родов. Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов. Первичная обработка пуповины, глаз, кожи новорожденного. Участие в оформлении документации.</p>
<p>Тема 6.4 Нормальный послеродовой период и его ведение.</p>	<p>Теория: Определение понятия. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение строгого соблюдения правил асептики и антисептики. Гигиенические требования к отделению, палате, постели, предметам ухода. Соблюдение личной гигиены. Уборка помещений. Значение соблюдения цикличности обработки и заполнения палат. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней. Значение раннего вставания, питания. Сроки выписки из стационара. Особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами поздних гестозов, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также после родов, закончившихся мертворождением. Особенности</p>

	<p>ухода за молочными железами. Значение гигиенических упражнений. Рекомендации при выписке. Особенности клинического обследования родильниц. Правила санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Усвоение методов правильного сцеживания молока. Обработка швов на промежности, туалет родильницы, комплекс физических упражнений для родильниц. Документация для выдачи послеродового отпуска. Санитарно-просветительная работа в послеродовом отделении.</p>
<p>Тема 6.5 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии</p>	<p>Теория: Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к прерыванию беременности. Сроки госпитализации и</p>

	<p>принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденных. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Клинические признаки экстрагенитальной патологии; методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии, особенности ведения родов и послеродового периода, особенности наблюдения за родильницей и новорожденным после выписки из стационара; лабораторная картина крови, характерная для активного ревматического процесса, гипохромной анемии, сахарного диабета. Содержание и калорийность столов (по Певзнеру). Оксигенотерапия и введение лекарственных веществ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Своевременная диагностика и госпитализация в специализированные учреждения для оказания рациональной терапии в полном объеме.</p>
<p>Тема 6.6 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность</p>	<p>Теория: Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переносная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переносной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка,</p>

	<p>вызывание родов. Профилактика перенашивания. Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи. Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика переносимости беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.</p>
<p>Тема 6.7 Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах</p>	<p>Теория: Понятие об анатомическом и клиническом узком тазе, классификация, причины возникновения, диагностика. Роль акушерки в тактике ведения беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. Родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Понятие о центре автоматизма, о функциональном состоянии «рождающей» матки. Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности. Необходимость дифференциации от подготовительного периода к родам, от ригидности шейки матки и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды. Диагностика дискоординированной родовой деятельности. Необходимость дифференциации от шеечной дистонии и слабости родовой деятельности. Понятие о «биологической готовности» организма к родам. Усталость роженицы. Признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия «зрелая», «незрелая», ригидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Определение характера родовой деятельности, степени усталости роженицы. Профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах. Применение гормонов для родовозбуждения и стимуляции родовой деятельности. Тактика ведения родов при несвоевременном излитии вод. Терапия чрезмерно сильной родовой деятельности, мероприятия при</p>

	<p>судорожной и дискоординированной родовой деятельности. Профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах. Применение гормонов для родовозбуждения и стимуляции родовой деятельности. Особенности сбора анамнеза, осмотр и измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, пельвеометрия с измерением боковых конъюгат и размеров выхода из малого таза, прогнозирование родов при разных степенях сужения таза. Усвоение на фантоме особенностей биомеханизма родов при некоторых формах сужения таза, определение и оценка признаков Вастена и Цангемейстера. Своевременное и правильное тазоизмерение, клиническая характеристика соответствия размеров таза и плода. Предоставление роженице акушерского сна-отдыха по одной из методик, профилактика аномалий родовых сил.</p>
<p>Тема 6.8 Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве</p>	<p>Теория: Переливание крови в акушерстве и его значение. Определение группы крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови. Методика и техника забора крови у донора. Кровь и препараты крови, кровозаменители. Осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения. Необходимый инструментарий. Хранение системы для переливания крови. Современные принципы ведения беременных с РН(-). фактором крови с явлениями и без явления сенсибилизации. Профилактика РН-сенсибилизации. Антенатальная диагностика гемолитической болезни. Определение. Этиология.</p>
<p>Тема 6.9 Акушерские операции</p>	<p>Теория: Общие сведения об акушерских операциях. Показания и условия для производства операции. Подготовка к операции, оперативный инструментарий. Асептика и антисептика. Виды наркоза. Роль акушерки при применении наркоза. Операция прерывания беременности. Показания, условия, методы прерывания в ранние и поздние сроки. Операции, исправляющие положение плода: акушерский поворот плода (показания и противопоказания, условия, подготовка, техника, исходы). Комплекс лечебно-гимнастических упражнений. Правила наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение</p>

	<p>последа, контроль полости матки. Техника операции и набор необходимого инструментария. Участие в качестве операционной сестры при акушерских операциях, подготовке инструментария к операции, его стерилизации, подготовке материала, обработке кетгута, шелка. Ассистенция врачу при накладывании щипцов, при ушивании разрывов шейки и промежности.</p>
<p>Тема 6.10 Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде</p>	<p>Теория: Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению кардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов. Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка. Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде. Методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента, рожениц, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям премедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Навыки ухода за послеоперационными больными.</p>
<p>Тема 6.11 Беременность и роды при тазовом предлежании плода</p>	<p>Теория: Понятие, частота, классификация и диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности и особенности ведения родов. Показания к дородовой госпитализации.</p>

	<p>Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании по А.Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А.Н.Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения последового и послеродового периода.Способы диагностики тазового предлежания, ориентиры, характерные для различных разновидностей тазового предлежания. Изучение на фантоме техники оказания ручного пособия при чисто-ягодичном предлежании, при ножных предлежаниях, моменты классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение последующей головки).Применение корригирующей гимнастики при тазовых предлежаниях с учетом противопоказаний; оказание своевременной помощи беременным с тазовым предлежанием.</p>
<p>Тема 6.12 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных</p>	<p>Теория: Гестозы беременных как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии.Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар. Работа акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными групп риска по гестозам (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы Мак-Клюора-Олдрича и т.д.). Значение этих мероприятий в выявлении гестозов. Показания для госпитализации беременных.Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности.Проведение обследования беременных, выявление признаков гестозов, патронаж на дому, лечение по назначению врачей, соответствующий режим дня, рациональное питание, назначение своевременной госпитализации для лечения и профилактики гестозов.</p>
<p>Тема 6.13</p>	<p>Теория: Забор материала для лабораторных исследований, простейшие клиничко-лабораторные</p>

Лабораторные исследования при осложнениях беременности	анализы, свойственные экстрагенитальной патологии. Определение СОЭ, лейкоцитов, гемоглобина, свертываемости крови, белка в моче.
Тема 6.14 Основы ЭКГ	Теория: Методика накладывания электродов, запись ЭКГ, техника безопасности. Расшифровка основных показателей ЭКГ.
Тема 6.15 Основы КТГ (кардиотокографии плода)	Теория: Понятия и особенности проведения КТГ. Регистрация КТГ. Оценка кардиотокограммы. Критериями нормальной кардиотокограммы. Патологические типы кардиотокограмм. Кардиотокография в родах.
Тема 6.16 Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них	Теория: Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое, прямое, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Исход родов. Прогноз. Профилактика. Показания к классическому повороту плода на ножку, условия, противопоказания. Техника. Осложнения при поперечном положении плода. Роль акушерки в профилактике запущенных поперечных положений плода. Терапия запущенного и незапущенного поперечного положения. Тактика акушерки при наличии данной патологии.
Тема 6.17 Ведение беременности и родов после операции Кесарево сечение	Теория: Особенности ведения последующей беременности после операции Кесарево сечение. Особенности ведения родов. Ведение беременности и родов после операции Кесарево сечение.
Тема 6.18 Кровотечения во время беременности	Теория: Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация. Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периодах. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости

	<p>от причин, их вызывающих. Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности.</p>
<p>Тема 6.19 Акушерский (материнский) травматизм</p>	<p>Теория: Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Центральный разрыв промежности. Диагностика начинающегося и угрожающего разрыва промежности. Показания к перинеотомии и эпизиотомии. Ушивание разрывов, ведение родильниц в послеродовом периоде. Профилактика разрывов промежности. Разрыв шейки матки. Этиология. Частота. Классификация. Осмотр родовых путей в зеркалах после родов. Лечение. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленения таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение. Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности. Значение заблаговременной госпитализации беременных женщин, угрожаемых по разрыву матки. Диагностика угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Дифференциальная диагностика. Тактика акушерки, доврачебная помощь. Техника накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов шейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрационная новокаиновая анестезия. Приемы «защиты» промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва матки. Способы неотложной помощи. Ушивание разрывов, разрезов; обезболивание, снятие родовой деятельности при угрозе разрыва матки.</p>
<p>Тема 6.20 Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие</p>	<p>Теория: Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, перинеотомия, искусственный разрыв плодного пузыря, кожно-головные щипцы по Уилт-Иванову, показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские</p>

<p>операции. Кесарево сечение. Асептика, антисептика</p>	<p>щипцы, вакуум-экстрактор, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Показания и противопоказания, условия, техника, исходы операции. Плодоразрушающие операции: краниотомия, эвисцерация (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей: зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки. Операции при разрыве матки - ушивание разрыва, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки (показания, техника и исходы). Операции в послеродовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, инструментальный контроль полости матки (показания и подготовка, техника и исходы).</p>
<p>Тема 6.21 Послеродовые гнойно-септические заболевания</p>	<p>Теория: Понятие о послеродовых инфекционных заболеваниях. Этиология и патогенез. Структура. Особенности возбудителя. Экзогенная и эндогенная инфекция. Пути распространения инфекции в организме. Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову и Бартельсу. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Формы первого, второго, третьего этапов послеродовых инфекций. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой мастит. Общая терапия послеродовых заболеваний. Особенности лечения антибиотиками. Сульфаниламиды. Применение средств, стимулирующих иммунологические процессы и повышающие сопротивление организма, а также десенсибилизирующих веществ. Устранение гипопротеинемии, ацидоза, восстановление нарушенного электролитного и водного обмена. Мероприятия по борьбе с интоксикацией. Особенности течения некоторых форм послеродовых заболеваний и методы лечения этих заболеваний. Осложнения в послеродовом периоде. Клиническое обследование родильниц. Мазки из зева, носоглотки, влагалища. Техника взятия материала для бактериологического исследования лохий и мочи, грудного молока, забор крови из вены на гемокультуру.</p>

<p>Тема 6.22 УЗИ в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Теория:УЗИ в акушерстве и гинекологии. Области применения УЗИ. Общая характеристика УЗИ. Цели УЗИ.Показания к УЗИ.Подготовка пациентки к УЗИ.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Гинекология.</p>
<p>Тема 7.1 Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла</p>	<p>Теория: Определение. Задачи. Организация обслуживания гинекологических больных.Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда.Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения. Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др.Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Ультразвуковые рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормонального обследования.Осмотр шейки матки в зеркалах, проба с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определение физиологии и патологии менструальной функции: освоение основных тестов функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом «зрачка», базальная температура, симптом «папоротника».</p>

<p>Тема 7.2 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии</p>	<p>Теория: Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация. Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.)</p>
<p>Тема 7.3 Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии</p>	<p>Теория: Гонорея. Частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика. Методы провокации при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика. Трихомоноз. Этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение. Туберкулез, возбудитель, пути распространения. Общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям. Диагноз. Туберкулиновые реакции. Лечение. Виды специфических (трихомоноз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики. Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулинодиагностика.</p>

<p>Тема 7.4 «Острый живот» в гинекологии</p>	<p>Теория: Понятие об «остром» животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается «острый» живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с «острым» животом. Тактика акушерки при установлении диагноза «острый» живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных. Подготовка инструментария для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.</p>
<p>Тема 7.5 Доброкачественные новообразования женских половых органов</p>	<p>Теория: Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешанные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность. Способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном осмотре и пальпации живота, при бимануальном влагалищнобрюшностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клиника, лечение, профилактика. Подготовка больных к УЗИ и рентгенологическим методам исследования. Подготовка инструментов и участие в диагностическом выскабливании полости матки, лапароскопии, кульдоскопии, гистероскопии.</p>
<p>Тема 7.6 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению.</p>	<p>Теория: Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных половых органов, рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика,</p>

<p>Злокачественные новообразования женских половых органов</p>	<p>клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение). Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа. Виды фоновых и предраковых заболеваний наружных женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, пальпация больших половых губ, больших желез преддверия, осмотр в зеркалах шейки матки и стенок влагалища. Подготовка инструментов для биопсии шейки матки, полипэктомии, кольдоскопии, взятие мазков на атипические клетки. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков матки, их диагностика, профилактика и лечение. Диагностика опухолевой патологии внутренних половых органов наружными методами обследования и влагалищным исследованием. Освоение анализа гистоответов, проведение лечения по назначению врача. Виды онкозаболеваний гениталий. Осмотр больных с различными формами злокачественных новообразований женских половых органов. Правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Участие в санпросвет работе и профилактических осмотрах женщин.</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>Уход за новорождёнными.</p>
<p>Тема 8.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза</p>	<p>Теория: Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам. Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Значение этих показателей в смертности детей до года. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество. Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета. Первичная обработка</p>

	<p>новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету. Перинатальная заболеваемость и смертность. Способы подсчета. Меры профилактики. Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. Осмотр кожных покровов, измерение антропометрических данных, термометрия, подсчет пульса. Первичная обработка новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матерей, правила и время кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризации грудного молока, посуда для молока. Обработка новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и фенилкетонурию. Техника вакцинации против туберкулеза. Сцеживание молока, стерилизация и докорм новорожденных.</p>
<p>Тема 8.2 Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка. Выхаживание недоношенного ребёнка</p>	<p>Теория: Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе. Особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного. Организация режима в палатах для недоношенных,</p>

	<p>внутренний распорядок, обязанности персонала. Прием и сдача дежурства. Документация. Осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических данных, изучение возможных причин недонашивания. Основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии. Критерии выписки.</p>
<p>Тема 8.3 Фетоплацентарная недостаточность КТГ</p>	<p>Теория: Понятия и особенности фетоплацентарной недостаточности. Клиника и лечение. Методы выявления фетоплацентарной недостаточности. Способы лечения.</p>
<p>Тема 8.4 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами</p>	<p>Теория: Асфиксия, причины, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом. Понятие «родовая травма». Родовая опухоль и кефалогематома. Внутричерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы. Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии. Заболевания новорожденных и основные принципы ухода за новорожденным, родившимся с родовыми травмами. Особенности ухода за новорожденным, родившимся в асфиксии, с родовыми травмами. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по методу «рот в рот», с помощью маски типа Амбу, оксигенотерапия. Осмотр детей и оказание необходимой помощи при различных родовых травмах.</p>
<p>Тема 8.5 Заболевания периода новорожденности</p>	<p>Теория: Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения. Уход при заболеваниях периода новорожденности.</p>
<p>Тема 8.6 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации</p>	<p>Теория: Патогенез. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Степени гипоксии. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Терапия прогрессирующей внутриутробной гипоксии плода. Родоразрешающие операции. Асфиксия новорожденного. Критерии живорожденности.</p>

	<p>Механизм первого вдоха новорожденного. Степени асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Существующие методы оживления. Реанимация новорожденного. Наружный массаж сердца. Борьба с ацидозом. Медикаменты, применяемые с целью реанимации новорожденного. Длительность реанимации. Аппараты искусственного дыхания для новорожденного, интубация новорожденного. Уход и лечение новорожденного после выведения его из состояния асфиксии. Кислородные палатки. Мероприятия, проводимые по профилактике асфиксии. Сердцебиение внутриутробного плода в норме и при асфиксии. Принципы реанимации новорожденных. Проведение лечения гипоксии, отсасывание слизи из дыхательных путей новорожденного, дыхание «рот в рот», искусственное дыхание аппаратом, оценка состояния новорожденного по критериям живорожденности и по шкале Апгар в динамике. Проведения реанимации новорожденного по показаниям.</p>
<p>Тема 8.7 Грудное вскармливание</p>	<p>Теория: Преимущества грудного вскармливания. Обучение рожениц правильному прикладыванию к груди. Особенности питания кормящих матерей.</p>
<p>Тема 8.8 Инфекционные заболевания новорождённых и грудных детей</p>	<p>Теория: Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции). Уход при инфекционных заболеваниях новорождённых и грудных детей.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;

- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Основные источники:
- 1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник —СПб.:Питер, 2007. – 320 с
- 2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- 3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056 с
- 4. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

3.2. Дополнительные источники:

- 1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008.
- 2. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.– 431с
- 3. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006
- 4. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. –375с
- 5. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
- 6. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1088 с
- 7. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с
- 8. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006. –271с
- 9. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.:МИА, 2006. – 720с
- 10. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. _ М.: МИА, 2005. – 632с
- 11. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПресИнформ, 2006. – 256с
- 12. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.
- 13. Действующие нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства здравоохранения, общественно-профессиональных организаций.

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.**
 - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
 - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
 - Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
 - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
 - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
 - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
 - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
 - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
 - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

- Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
- Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- Выполнение врачебных назначений;
- Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- Выполнение манипуляций сестринского ухода;
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
- Контроль выполнения пациентами врачебных назначений;

- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

- Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Определение предвестников и начала родовой деятельности;
- Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
- Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- Получение информации из документации и оформление истории родов;
- Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
- Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
- Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Подготовка роженицы к родоразрешению;
- Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
- Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
- Выполнение врачебных назначений;
- Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- Обучение пациенток технике дыхания во время родов;
- Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;

- Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- Проведение осмотра родовых путей;
- Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- Проведение профилактики гипотермии новорожденного;
- Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- Проведение ухода за новорожденным;
- Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

- Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.

6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Оформление учётно-отчётной документации.
6. Подготовка беременной роженицы к родам.
7. Обработка новорожденного и оценка его состояния по шкале Апгар.
8. Определение срока беременности.
9. Наружные приёмы акушерского исследования.
10. Приёмы тазоизмерения, оценка.
11. Измерение АД, исследование пульса, их оценка.
12. Обследование молочных желез.
13. Влажные методы диагностики патологии беременной матки.
14. Диагностика ранних и поздних гестозов.
15. Использование роторасширителя и языкодержателя.
16. Санация верхних дыхательных путей после приступа эклампсии.
17. Диагностика состояния фетоплацентарной системы.
18. Проведение профилактических мероприятий при угрозе осложнений беременности и в группах риска.
19. Подготовка роженицы к осмотру с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
20. Подготовка роженицы ко 2 периоду родов.
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Туалет и обработка наружных половых органов.
23. Техника подкожных инъекций.
24. Техника внутримышечных инъекций.
25. Техника внутривенных инъекций.
26. Техника внутривенных капельных вливаний крови и кровезаменителей.
27. Выслушивание сердцебиений плода до и после схваток и потуг, их оценка.
28. Психопрофилактическое обезболивание родов.
29. Защита промежности во 2 периоде родов.
30. Осмотр родовых путей с целью выявления травм.
31. Определение фактической кровопотери в родах.
32. Определение состояния родильницы и возможности перевода в послеродовое отделение.
33. Обучение родильниц технике сцеживания молока.
34. Техника наружного массажа матки.
35. Ушивание разрывов промежности и шейки матки.
36. Ручное обследование полости матки и удаление последа.

37. Оказание ручного пособия при преждевременных родах.
38. Эпизиотомия.
39. Оказание помощи недоношенному новорожденному.
40. Проведение родовозбуждения матки.
41. Подготовка роженицы к операции «кесарево сечение».
42. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.
43. Оценка состояния плода по данным аускультации.
44. Оценка признаков новорожденности.
45. Определение характеристики схваток и потуг.
46. Проведение влагалищных лечебных процедур:
 - ванночки;
 - тампоны в задний свод
47. Подготовка пациентки и сбор материала для лабораторных исследований.
48. Подготовка пациентки к функциональным, инструментальным исследованиям.
49. Подготовка набора для определения группы крови.
50. Подготовка набора для определения резус-фактора.
51. Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость.
52. Психологическая адаптация пациентки.
53. Техника коммуникативного общения.
54. Соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Основные качественные показатели службы родовспоможения. Приказы, постановления, регламентирующие работу акушерско-гинекологических учреждений. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала родовспомогательных учреждений. Структура родовспомогательных учреждений, принципы их работы в городе и на селе. Приказы, регламентирующие санитарно-гигиенические нормы службы родовспоможения. Особенности сан-эпид. режима работы своей медицинской организации.
2. Анатомо-физиологические особенности женского организма до и во время беременности, а также в послеродовом периоде. Признаки беременности в разные сроки (вероятные, сомнительно-достоверные). Основные методы обследования беременной женщины. Методы обследования состояния плода. Методы определения срока беременности, массы плода, размеров плода.
3. Течение беременности в норме и наиболее частые осложнения беременности. Группы риска по материнской и перинатальной патологии. Методы диагностики осложнений беременности на ранней стадии развития. Методы диагностики экстрагенитальной патологии при беременности. Методы диагностики перинатальной патологии.
4. Нормальный механизм родов и его варианты. Биологическая готовность организма к родам. Нормальное членорасположение плода, виды, позиции. Методы определения клинического соответствия размеров плода и таза рожениц. Методы обследования I, II, III периодов родов. Способы защиты промежности. Осложнения в течении родов и в состоянии плода. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы лечения гипоксии плода. Первичная обработка новорождённого. Способы определения допустимой и фактической кровопотери. Признаки отделения последа и способы его выделения.
5. Физиология и патология послеродового периода. Правила асептики и антисептики послеродового отделения. Режим дня, диета родильницы. Правила подготовки к кормлению новорождённых. Правила обработки родовых путей в норме и патологии. Особенности ухода за послеоперационными больными.
6. Причины гестозов. Патогенез. Классификация. Способы диагностики. Методы лечения. Способы профилактики.
7. Причина поздних гестозов. Клиническая картина поздних гестозов. Осложнения поздних гестозов. Способы диагностики. Методы лечения. Критерии транспортабельности.
8. Причины кровотечения во время родов и беременности. Способы диагностики причин кровотечений во время беременности в разные сроки и во время родов. Правила транспортировки, критерии транспортабельности. Виды неотложной помощи при акушерских кровотечениях.

9. Причины невынашивания.Способы диагностики.Меры оказания неотложной помощи. Признаки преждевременных родов. Признаки недоношенного плода. Принципы ведения преждевременных родов. Способы реанимации. Методы кардиомониторного обследования.

10. Причины перенашивания.Способы диагностики.Способы родовозбуждения.Принципы ведения родов.Признаки переношенного плода. Способы оказания неотложной помощи матери и плоду.Способы определения биологической готовности организма к родам. Кардиомониторное наблюдение.

11. АФО новорожденного.Техника первичной обработки новорожденного. Основные патологические состояния и заболевания плода и новорожденного. Принципы оказания помощи при гипоксии плода и асфиксии новорожденного.Техника реанимации новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.Признаки живорожденности.

12. Причины аномалий родовых сил. Способы диагностики аномалий родовых сил.Методы регуляции родовой деятельности при аномалиях.Способы снятия родовой деятельности при угрозе разрыва матки.

13.Физиология и патология менструальной функции. Признаки и методы диагностики гинекологических заболеваний.Методы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными.Методы выявления раковых и предраковых заболеваний молочной железы и гениталий.Методы лечения гинекологических заболеваний.Способы диагностики венерических заболеваний.Способы контрацепции.Основы санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

14.Оказание неотложной помощи.

